

U.D. nº:1	OGE: A,C,D,E,G,H, A-D	Trimestre:
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE// COMPETENCIAS BÁSICAS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
LCL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leer con ritmo y entonación. 2. Conocer diferentes conceptos del diccionario y saber utilizarlo correctamente. 3. Reconocer las distintas acepciones de una palabra que aparecen en el diccionario. 4. Reconocer las clases de palabras según la sílaba tónica. 5. Reconocer y analizar las características de los elementos que intervienen en la comunicación. 6. Saber resumir y ampliar un texto. 7. Leer textos en voz alta repartiendo las intervenciones del narrador y de los diferentes personajes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender la información que presenta el texto de la lectura. - Conocer los conceptos de palabras guía, entrada y acepción. - Distinguir entre sílabas tónicas y sílabas átonas. - Distinguir emisor, receptor, mensaje y código en diferentes procesos de comunicación. - Saber resumir o ampliar un texto. - Leer con la entonación adecuada un texto narrativo con diálogo directo.
MAT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer los usos y las funciones de los números en la vida diaria. 2. Identificar los distintos órdenes de unidades del sistema de numeración decimal hasta las unidades de sexto y séptimo orden. 3. Conocer y utilizar la estructura del sistema de numeración decimal; órdenes de unidades, equivalencias y valor de posición de las cifras. 4. Leer y escribir números de hasta siete cifras. 5. Descomponer y componer números de hasta siete cifras. 6. Comparar y ordenar números utilizando los signos correspondientes. 7. Aproximar números a la unidad de millar y al millón. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura y escritura de números de hasta siete cifras. - Composición y descomposición de números de hasta siete cifras según el orden de unidades y el valor de posición de las cifras. - Establecimiento de equivalencias entre los distintos órdenes de unidades de un número. - Comparación y ordenación de números. - Aproximación de números.
CMNSC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Afianzar el aprendizaje del concepto de funciones vitales. 2. Identificar y clasificar seres vivos en función del tipo de nutrición. 3. Conocer la organización de los cuerpos de los seres vivos: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas. Definir seres unicelulares y pluricelulares. 4. Identificar seres vivos y clasificarlos en reinos según sus características. 5. Describir las características de cada una de las funciones vitales de las plantas, identificando las partes de la planta implicadas en su realización. 6. Conocer y describir con detalle el proceso de la nutrición de las plantas. 7. Desarrollar la curiosidad por conocer y estudiar seres vivos. 8. Favorecer el desarrollo de técnicas para memorizar, organizar y relacionar la información, y para autoevaluar el avance en el aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> - Las funciones vitales asociadas a los seres vivos y su significado. - Los niveles de organización: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas. Seres unicelulares y seres pluricelulares. - La clasificación de los seres vivos: los cinco reinos. Características esenciales. - Procesos que realizan las plantas para nutrirse.

CONTENIDOS

LCL	<ul style="list-style-type: none">- <i>Lectura: Ocurrió en Pampelum</i> (Jordi Serra i Fabra, <i>Un genio en la tele</i>. Ed. Anaya).- <i>Vocabulario</i>: El diccionario.- <i>Ortografía</i>: Las sílabas tónica y átona.- <i>Gramática</i>: La comunicación.- <i>Expresión escrita</i>: Resumir y ampliar un texto.- <i>Expresión oral</i>: Leer en voz alta.
MAT	<ul style="list-style-type: none">- La utilidad de los números: números para contar, identificar, calcular, medir, ordenar...- Representación y descomposición de números de hasta siete cifras.- El valor de posición de una cifra en un número.- Lectura y escritura de números.- Representación de números en la recta numérica.- Comparación y ordenación de números.- Aproximación de números a la unidad de millar.- Los números de siete cifras: equivalencias entre las diferentes órdenes de unidades.- Aproximación a la unidad de millón.- Cálculo mental: sumar y restar centenas completas.
CMNSC	<ul style="list-style-type: none">- Las funciones vitales y la organización de los seres vivos.- Idea básica de célula y sus partes. Seres unicelulares y seres pluricelulares.- Los cinco reinos y sus características generales.- Las plantas. Estructura y generalidades sobre sus funciones vitales.- La función de nutrición.- Respeto por las plantas y curiosidad por conocer cómo realizan sus funciones.- Valoración del aporte de oxígeno y alimentos que realizan las plantas.

U.D. nº:2	OGE: A,C,D,E,G,H, A-D	Trimestre:
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE// COMPETENCIAS BÁSICAS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
LCL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leer el texto narrativo «Un despertar inesperado» con la pronunciación, el ritmo y la entonación adecuados. 2. Buscar e identificar sinónimos. 3. Justificar la presencia o ausencia de la tilde en palabras propuestas, relacionándolo con los conceptos de agudas, llanas y esdrújulas. 4. Describir y analizar el cambio de significado que puede producir en una palabra el cambio de tilde de una sílaba a otra. 5. Reconocer la diferencia entre lenguaje y lengua. 6. Saber que en España, además del castellano, se hablan otras lenguas. 7. Relacionar el espacio y tiempo en textos narrativos. 8. Contar una película. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el concepto de <i>palabras sinónimas</i> y aplicarlo correctamente. - Escribir la tilde empleando las reglas correspondientes en las palabras agudas, llanas o esdrújulas. - Conocer las reglas oficiales de España. - Ordenar un relato por sus expresiones temporales. - Contar oralmente una película y opinar sobre ella.
MAT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizar las propiedades conmutativa y asociativa de la suma para la resolución de cálculos y de situaciones problemáticas. 2. Realizar operaciones combinadas de suma y resta conociendo el significado del paréntesis. 3. Conocer y aplicar las propiedades conmutativa y asociativa de la multiplicación. 4. Conocer y aplicar la propiedad distributiva de la multiplicación con relación a la suma o la resta. 5. Conocer y aplicar la prioridad de la multiplicación sobre la suma o la resta en operaciones combinadas. 6. Conocer y aplicar el algoritmo para multiplicar números de varias cifras entre sí, con llevadas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Propiedades de la suma y la resta. - Memorización de las tablas de multiplicar. - Aplicación del algoritmo de multiplicar números de hasta tres cifras por otro de hasta tres cifras. - Conocimiento y utilización de las propiedades conmutativa, asociativa y distributiva. - Prioridad de las operaciones.
CMNSC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer la clasificación de los animales vertebrados e invertebrados. 2. Nombrar los procesos que conforman la función de nutrición de los animales y los aparatos que intervienen en ella. 3. Identificar órganos y aparatos que intervienen en las funciones de relación y nutrición de los animales. 4. Nombrar, identificar y comparar órganos de los aparatos digestivos y de los órganos respiratorios de los animales. 5. Definir estímulo y órgano receptor, y conocer los diferentes tipos de órganos receptores y efectores de los animales. 6. Valorar la gran variedad de órganos que participan en la realización de las funciones vitales de los animales. 7. Favorecer el desarrollo de técnicas para memorizar, organizar y relacionar la información, y para autoevaluar el avance en el aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> - Principales grupos de invertebrados y de vertebrados. - Órganos y aparatos implicados en la digestión y en la respiración de los animales. - Órganos y sistemas implicados en la función de relación en los animales: órganos receptores, tejidos, órganos y sistemas nerviosos y músculos. - Identificación de órganos y aparatos implicados en diferentes procesos relacionados con las funciones de nutrición y relación en los animales.

CONTENIDOS

LCL	<ul style="list-style-type: none">- <i>Lectura: Un despertar inesperado</i> (Manuel L. Alonso, <i>Viejos amigos, nuevos amigos</i>. Ed. Edelvives).- <i>Vocabulario</i>: Palabras sinónimas.- <i>Ortografía</i>: La tilde.- <i>Gramática</i>: El lenguaje y las lenguas.- <i>Expresión escrita</i>: El tiempo en los relatos.- <i>Expresión oral</i>: Contar una película.
MAT	<ul style="list-style-type: none">- Las propiedades conmutativa y asociativa de la suma.- La resta. Relaciones entre los términos de la resta. Restas equivalentes.- Sumas y restas combinadas. Uso del paréntesis.- La multiplicación como operación abreviada de una suma de sumandos iguales.- Propiedades de la multiplicación: conmutativa, asociativa y distributiva.- Jerarquía de las operaciones: prioridad de la multiplicación.- Algoritmo de multiplicar números de varias cifras.- Cálculo mental: sumar y restar 9 y 19 a números de tres cifras.
CMNSC	<ul style="list-style-type: none">- Principales grupos de invertebrados y de vertebrados.- La función de nutrición. Los procesos de ingestión y digestión de los alimentos. Órganos y aparatos implicados.- El proceso de la respiración de los animales. Órganos y aparatos implicados en la respiración.- Órganos y sistemas implicados en la función de relación en los animales: órganos receptores, tejidos, órganos y sistemas nerviosos y músculos.- Uso de claves sencillas para clasificar animales.- Interés por conocer la organización y el funcionamiento de los órganos y aparatos de los animales.

U.D. nº:3	OGE: A,C,D,E,G,H, A-D	Trimestre:
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE// COMPETENCIAS BÁSICAS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
LCL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leer textos descriptivos de animales con la velocidad, el ritmo y la entonación adecuados y analizar su contenido mediante sencillas estrategias. 2. Encontrar y analizar palabras antónimas. 3. Identificar diptongos conociendo y aplicando las reglas generales de acentuación. 4. Reconocer y distinguir sujeto y predicado de las oraciones. 5. Diferenciar el verbo del resto de las palabras que forman una oración. 6. Identificar relatos escritos en tercera persona. 7. Contar el argumento de un cómic. 	<ul style="list-style-type: none"> - Seleccionar información en un texto. - Reconocer y emplear antónimos de palabras con diferentes categorías gramaticales. - Reconocer los diptongos y emplear con corrección la tilde en palabras con diptongos. - Reconocer en una oración el sujeto y el predicado. - Distinguir la persona utilizada por el narrador en un relato. - Contar el argumento de un cómic.
MAT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los distintos significados, usos y términos de la división de números naturales. 2. Reconocer la división como operación inversa de la multiplicación, y viceversa. 3. Identificar y diferenciar las divisiones exactas y las inexactas y reconocer las relaciones existentes entre sus términos para aplicarlas a la realización de cálculos y a la comprobación de resultados (prueba de la división). 4. Conocer y aplicar la propiedad fundamental de la división. 5. Conocer y aplicar el algoritmo de la división con divisores de hasta tres cifras. 6. Aplicar el algoritmo de la división a la resolución de situaciones problemáticas y juzgar su utilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación y uso de los distintos significados de la división. - Distinción entre divisiones exactas e inexactas en función del resto. - Aplicación del algoritmo de la división y la prueba. - Aplicación de la división a la resolución de problemas.
CMNSC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar órganos, sistemas y aparatos que intervienen en las funciones vitales. 2. Diferenciar entre alimentos y nutrientes, nombrar estos y describir las funciones que realizan en el cuerpo. 3. Conocer la clasificación de alimentos e identificar los nutrientes que contienen. 4. Definir dieta sana y confeccionar dietas saludables. 5. Nombrar los órganos del aparato digestivo y describir el proceso de la digestión. 6. Conocer los procedimientos más frecuentes de conservación de los alimentos. 7. Adquirir hábitos y pautas de alimentación sana que incluyan conocer informaciones nutricionales para la elaboración de dietas. 8. Favorecer el desarrollo de técnicas para memorizar, organizar y relacionar la información, y para autoevaluar el avance en el aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aparatos implicados en las tres funciones vitales. - La dieta y las características de la dieta sana. - El aparato digestivo. Órganos y funciones. El proceso de la digestión. - Análisis de los contenidos en nutrientes de algunos platos de consumo habitual y elaboración de dietas. - Actitud positiva hacia el consumo de alimentos sanos e iniciativa personal para la confección de dietas completas y equilibradas.

CONTENIDOS

LCL	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Lectura: Armas curiosas de los animales</i> (C. Baredes e I. Loterzstain, <i>¿Por qué se rayó la cebra?</i> Ed. Iamiqué). - <i>Vocabulario:</i> Palabras antónimas. - <i>Ortografía:</i> La tilde en el diptongo. - <i>Gramática:</i> La oración. Sujeto y predicado. - <i>Expresión escrita:</i> El narrador. - <i>Expresión oral:</i> Contar el argumento de un cómic.
MAT	<ul style="list-style-type: none"> - Significados de la división: reparto y partición. - La división exacta: equivalencias fundamentales. - La división inexacta: relación entre sus términos. - Propiedad fundamental de la división. - Algoritmo de la división con divisores de hasta tres cifras. - Casos especiales de la división: ceros intermedios o finales en el cociente. - Cálculo mental: sumar y restar 11 y 21 a números de tres cifras.
CMNSC	<ul style="list-style-type: none"> - Organización del cuerpo humano: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas, y las funciones que realizan. - Alimentación y nutrición. Tipos de alimentos según los nutrientes que contienen. - La dieta y las características de la dieta sana. - El aparato digestivo. Órganos y funciones. El proceso de la digestión. - Métodos de conservación de alimentos. - Descripción del proceso de la digestión, nombrando las transformaciones de los alimentos y los órganos en los que se producen. - Análisis de nutrientes de algunos platos y elaboración de dietas. - Actitud positiva hacia el consumo de alimentos sanos. - Análisis de contenidos nutricionales de alimentos envasados y fechas de caducidad y envasado.

U.D. n°:4	OGE: A,C,D,E,G,H, A-D	Trimestre:
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE// COMPETENCIAS BÁSICAS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
LCL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leer los poemas <i>Julio</i> y <i>Agosto</i> con la entonación y el ritmo adecuados y analizar los recursos rítmicos e imaginativos que expresan. 2. Buscar y diferenciar los significados de palabras polisémicas, utilizándolas posteriormente en los contextos adecuados. 3. Conocer el concepto de hiato y aplicar sus correspondientes reglas. 4. Identificar y justificar las diferencias entre nombres comunes, propios, concretos, abstractos, individuales y colectivos. 5. Clasificar de manera razonada, diferentes tipos de nombres. 6. Escribir anécdotas. 7. Titular noticias referidas a informaciones diversas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saber localizar en los textos la información que se pide. - Reconocer diferentes significados en las palabras polisémicas. - Distinguir los hiatos en una palabra y emplear con corrección la tilde en ellos. - Distinguir los nombres comunes de los propios, los concretos de los abstractos, los individuales de los colectivos. - Escribir y contar oralmente una anécdota personal. - Decir titulares para ciertas noticias.
MAT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leer y escribir números decimales, con cifras y con letras. 2. Comprender el significado de los distintos órdenes de unidades decimales, así como el valor posicional de las cifras de un número. 3. Conocer y utilizar las equivalencias entre los distintos órdenes de unidades de un número decimal: décimas, centésimas y milésimas. 4. Comparar y ordenar números decimales. 5. Aproximar números decimales a las unidades y a las décimas. 6. Utilizar los números decimales para expresar cantidades de dinero. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura y escritura de números decimales: décimas, centésimas y milésimas. - Equivalencias entre los órdenes decimales: décimas, centésimas y milésimas. - Comparación y ordenación de números decimales. - Aproximación de números decimales a las unidades enteras y a las décimas.
CMNSC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer e identificar los órganos del aparato respiratorio y su funcionamiento coordinado en el proceso de la respiración. 2. Conocer e identificar los órganos que forman el aparato circulatorio y describir la estructura del corazón, sus movimientos y las consecuencias de éstos. 3. Conocer la composición y las funciones de la sangre. 4. Describir la circulación pulmonar y la circulación general de la sangre nombrando los vasos sanguíneos más importantes. 5. Describir los procesos de excreción que se producen en el aparato excretor y en la piel. 6. Favorecer el desarrollo de técnicas para memorizar, organizar y relacionar la información, y para autoevaluar el avance en el aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> - El aparato respiratorio. El proceso de la respiración. - El aparato circulatorio. La sangre. - El aparato excretor y las glándulas sudoríparas. El proceso de la excreción. - Identificación de órganos y aparatos en láminas y dibujos. - Descripción oral, con ayuda de láminas o modelos anatómicos, de los procesos de la respiración, la circulación de la sangre y la excreción.

CONTENIDOS

LCL	<ul style="list-style-type: none">- <i>Lectura: Poemas de verano. Julio y Agosto</i> (Carmen Gómez Ojea, <i>La canción de los meses</i>. Ed. Hiperión).- <i>Vocabulario</i>: Palabras polisémicas.- <i>Ortografía</i>: La tilde en el hiato.- <i>Gramática</i>: El sustantivo. Sus clases.- <i>Expresión escrita</i>: Escribir una anécdota.- <i>Expresión oral</i>: Leer noticias.
MAT	<ul style="list-style-type: none">- Los números decimales: las décimas, las centésimas y las milésimas.- Equivalencias entre décimas, centésimas y milésimas.- Lectura y escritura, representación en el ábaco y en la recta numérica.- Comparación y ordenación de números decimales.- Aproximación de números decimales.- Cálculo mental: sumar números de dos cifras y restar números de dos cifras.
CMNSC	<ul style="list-style-type: none">- El aparato respiratorio. El proceso de la respiración.- El aparato circulatorio. El corazón.- Componentes y funciones de la sangre.- Circulación pulmonar y circulación general de la sangre.- El aparato excretor y las glándulas sudoríparas. El proceso de la excreción.- Descripción oral, con ayuda de láminas o modelos anatómicos, de los procesos de la respiración, la circulación de la sangre y la excreción.- Adquisición de hábitos que ayudan al buen funcionamiento de los aparatos circulatorio, respiratorio y excretor.

U.D. nº:5	OGE: A,C,D,E,G,H, A-D	Trimestre:
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE// COMPETENCIAS BÁSICAS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
LCL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leer el fragmento de teatro en verso con la entonación, la expresividad y el ritmo adecuados. 2. Distinguir y conocer las características de las palabras homófonas. 3. Conocer y aplicar el uso correcto del punto y sus diferentes clases. 4. Analizar los nombres y señalar los métodos para identificar su género y su número. 5. Diferenciar en un texto los estilos directo e indirecto. 6. Hacer en grupo un telediario. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar el argumento contenido en una escena teatral. - Escribir correctamente palabras homófonas. - Emplear correctamente el punto detrás de una oración y al final de un párrafo. - Distinguir el género y el número en los sustantivos. - Formar correctamente el género y el número de sustantivos. - Saber pasar del estilo directo al estilo indirecto. - Colaborar en la realización de un telediario.
MAT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer y aplicar los algoritmos de la suma y la resta de números decimales. 2. Conocer y aplicar el algoritmo para la multiplicación de un número decimal por un número natural. 3. Dividir números enteros con cociente decimal. 4. Dividir un número decimal entre un entero. 5. Multiplicar y dividir por la unidad seguida de ceros. 6. Resolver problemas de una y dos operaciones con números decimales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los algoritmos para la suma y la resta de números decimales. - El algoritmo para la multiplicación de un número natural por otro decimal. - El algoritmo para la obtención del cociente decimal de dos números naturales. - Resolución de problemas con números decimales. - Problemas de una operación o dos operaciones.
CMNSC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer e identificar los órganos de los sentidos. 2. Describir los recorridos de los estímulos, desde que son captados hasta que las señales son interpretadas en el cerebro. 3. Conocer la composición y las funciones del sistema nervioso. 4. Nombrar, localizar y conocer las funciones de los órganos que forman el sistema nervioso central y el sistema nervioso periférico. 5. Conocer diferentes órganos efectores y los tipos de respuestas que realizan. 6. Conocer las funciones de los músculos y del esqueleto. 7. Adquirir pautas de cuidado e higiene de los aparatos y órganos que realizan la función de relación humana y valorar su funcionamiento coordinado y preciso. 8. Favorecer el desarrollo de técnicas para memorizar, organizar y relacionar la información, y para autoevaluar el avance en el aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los órganos de los sentidos y los estímulos que son capaces de detectar. - Organización básica del sistema nervioso. - Describir procesos sencillos de captación de estímulos, elaboración de información y producción de respuestas. - Los órganos efectores. - Identificación y localización en láminas y dibujos de los órganos de los sentidos y de sus partes, y de los órganos del sistema nervioso y del aparato locomotor.

CONTENIDOS

LCL	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Lectura: Una caja con voz</i> (Antonio de la Fuente Arjona, <i>El ladrón de palabras</i>. Ed. De la Torre). - <i>Vocabulario</i>: Palabras homófonas. - <i>Ortografía</i>: El punto. - <i>Gramática</i>: El sustantivo: Género y número. - <i>Expresión escrita</i>: Estilos directo e indirecto. - <i>Expresión oral</i>: Hacer un telediario.
MAT	<ul style="list-style-type: none"> - Suma y resta números con igual o diferente cantidad de cifras decimales. - Multiplicación con decimales. - Multiplicación de un número decimal por 10, 100 ó 1 000. - Multiplicación de un decimal por 30, 40, 50... - División de números enteros con cociente decimal. - Variación del cociente de una división cuando se multiplica el dividendo por un número, o cuando se multiplica el divisor por un número. - División de un decimal entre un entero. - Dividir un número decimal entre 10, 100, 1 000. - Resolución de problemas de una o dos operaciones con números decimales. - Cálculo mental: multiplicar un número de dos cifras por 4 y por 8, dividir números múltiplos de 8 entre 4 y entre 8.
CMNSC	<ul style="list-style-type: none"> - Sentidos, órganos de los sentidos y nervios sensoriales. - Composición del sistema nervioso. Órganos del sistema nervioso central. - El sistema nervioso periférico: los nervios. - Las respuestas y los órganos efectores: composición y funciones del aparato locomotor. - Identificación y localización en láminas y dibujos de los órganos de los sentidos y de sus partes, y de los órganos del sistema nervioso y del aparato locomotor. - Descripción oral de los procesos de captación de estímulos, transmisión de señales y elaboración y producción de respuestas.

U.D. nº:6		OGE: A,C,D,E,G,H, A-D	Trimestre:
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE// COMPETENCIAS BÁSICAS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
LCL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leer con ritmo y entonación. 2. Distinguir palabras primitivas de palabras derivadas. 3. Reconocer palabras derivadas. 4. Reconocer los signos ortográficos de la coma y del punto y coma, e identificar los casos en que es necesario su uso. 5. Reconocer y diferenciar distintos tipos de determinantes. 6. Reconocer los artículos. 7. Saber debatir dando argumentos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontrar la información solicitada en los textos propuestos. - Distinguir entre palabras primitivas y derivadas. - Saber formar palabras derivadas empleando sufijos y prefijos. - Conocer la función de la coma y el punto y coma. - Distinguir el artículo y los demostrativos entre los determinantes. - Respetar las reglas del debate. 	
MAT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar una fracción como la expresión matemática de una parte de un todo que se ha dividido en partes iguales. 2. Leer y escribir fracciones e identificar sus términos. 3. Representar gráficamente fracciones. 4. Comparar fracciones con la unidad y fracciones de igual denominador o numerador entre sí. 5. Reconocer y calcular fracciones equivalentes a una dada. Simplificar y amplificar fracciones. 6. Identificar fracciones decimales y números decimales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leer, escribir y representar fracciones. - Comparar fracciones con la unidad. - Reconocer fracciones equivalentes, mediante su representación gráfica. - Simplificar fracciones sencillas. - Identificar fracción decimal y número decimal. 	
CMNSC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definir astro y nombrar los astros más notables de los cielos diurno y nocturno. 2. Describir la composición del universo y adquirir las ideas de galaxia, estrella, planeta, satélite, asteroide y cometa. 3. Conocer características básicas del Sol. 4. Identificar, nombrar y describir los elementos que forman el sistema solar. 5. Describir características básicas de la Tierra y los movimientos que realiza. 6. Conocer las capas que forman la Tierra. 7. Describir características básicas de la Luna y de los movimientos que realiza. 8. Favorecer el desarrollo de técnicas para memorizar, organizar y relacionar la información, y para autoevaluar el avance en el aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los planetas de sistema solar. - Movimientos de la Tierra y sus consecuencias: día, noche y estaciones. - Características básicas de la Tierra, así como los nombres y la disposición de las capas que la forman. - Influencias Tierra-Luna. - Utilización de láminas, dibujos y modelos tridimensionales para realizar descripciones orales de los movimientos de la Tierra y de la Luna. - Curiosidad por conocer el universo y los elementos que lo forman. 	

CONTENIDOS

LCL	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Lectura: La mar de peces</i> (Norman Weaber. Christine Bernard, <i>Peces fantásticos</i>. Ed. RM). - <i>Vocabulario</i>: Palabras primitivas y derivadas. - <i>Ortografía</i>: La coma. El punto y coma. - <i>Gramática</i>: Los determinantes (I). - <i>Expresión escrita</i>: La carta y el correo electrónico. - <i>Expresión oral</i>: Debatir.
MAT	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de fracción como parte de la unidad. <ul style="list-style-type: none"> - Términos y significado. Lectura y escritura de fracciones. - Representación gráfica. - Orden en las fracciones. <ul style="list-style-type: none"> - Comparación y ordenación de fracciones de igual denominador y de igual numerador. - Fracciones mayores, menores o iguales que la unidad. - Fracciones equivalentes. <ul style="list-style-type: none"> - Simplificación y amplificación de fracciones. - Fracciones decimales y números decimales. <ul style="list-style-type: none"> - Paso de fracción decimal a número decimal. - Cálculo mental: multiplicar por 5 y dividir entre 5.
CMNSC	<ul style="list-style-type: none"> - Los astros. El universo: galaxias, estrellas, planetas y satélites. - El sistema solar: Sol, planetas, satélites, asteroides, meteoritos, cometas y estrellas fugaces. - La Tierra, características generales y sus movimientos. Sus capas. - Características de la Luna. Influencia de la Luna sobre la Tierra: eclipses y mareas. - Identificación y comparación en láminas y fotografías de astros que forman el sistema solar. - Utilización de láminas, dibujos y modelos tridimensionales para realizar descripciones orales de los movimientos de la Tierra y de la Luna. - Curiosidad por conocer el universo y los elementos que lo forman.

U.D. n°:7	OGE: A,C,D,E,G,H, A-D	Trimestre:
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE// COMPETENCIAS BÁSICAS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
LCL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leer con la pronunciación, el ritmo y la entonación adecuados. 2. Diferenciar prefijos en determinadas palabras. 3. Conocer el significado de los prefijos hidro-, sub-, trans- y extra-. 4. Diferenciar y conocer el uso del guion y la raya. 5. Identificar y diferenciar los determinantes posesivos, numerales e indefinidos. 6. Conocer y utilizar correctamente los determinantes numerales: cardinales y ordinales. 7. Conocer el significado de las acotaciones en un texto teatral. 8. Leer en voz alta un texto dialogado cuidando la entonación para dar expresividad a la lectura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer prefijos en palabras derivadas. - Utilizar con corrección el guión y la raya. - Distinguir entre los determinantes los posesivos, los numerales y los indefinidos. - Distinguir un texto dialogado y el significado de las acotaciones. - Representar una escena teatral.
MAT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Calcular el valor de la fracción de una cantidad. 2. Sumar y restar fracciones de igual denominador. 3. Sumar y restar fracciones a una o a varias unidades enteras. 4. Multiplicar fracciones y cantidades enteras. 5. Aplicar las operaciones con números fraccionarios en la resolución de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cálculo de la fracción de una cantidad. - Suma y resta de fracciones de igual denominador. - Suma y resta de la unidad con una fracción propia.
CMNSC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer las dos propiedades generales de la materia y algunos procedimientos y unidades para medirlas. 2. Conocer los estados de agregación de la materia y las propiedades más importantes de cada uno de ellos. 3. Identificar y nombrar cambios de estado de la materia, así como los flujos de calor que se producen y son causas de los cambios. 4. Identificar y nombrar dilataciones y contracciones, y los flujos de calor que se producen y son la causa de estos cambios. 5. Conocer distintos tipos de fuerzas y los efectos que producen en el movimiento y en la forma de los cuerpos. 6. Distinguir e identificar materiales naturales y artificiales usados por los seres humanos en diferentes épocas de la historia. 7. Favorecer el desarrollo de técnicas para memorizar, organizar y relacionar la información, y para autoevaluar el avance en el aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> - Propiedades generales de la materia. - Los cambios de estado, las dilataciones y las contracciones y el flujo de calor que los produce. - Fuerzas. Los cambios en el movimiento de los cuerpos y las deformaciones. - Materiales cotidianos según su comportamiento ante las fuerzas. - Sensibilidad ante el consumo excesivo de materiales y la generación de residuos.

CONTENIDOS

LCL

- *Lectura*: ¡La luna se apagó! (Carles Cano, *Cuentos para todo el año*. Ed. Anaya).
- *Vocabulario*: Los prefijos.
- *Ortografía*: El guión y la raya.
- *Gramática*: Los determinantes (II).
- *Expresión escrita*: El diálogo en el teatro.
- *Expresión oral*: Representar una escena.

MAT

- La fracción de una cantidad. Cálculo.
- Suma y resta de fracciones de igual denominador.
- Suma y resta de unidades enteras y fracciones.
- Producto de una fracción por un número entero.
- Resolución de problemas con números fraccionarios.
- Valoración de la importancia de las operaciones con fracciones en la vida cotidiana.
- Cálculo mental: multiplicar por 50 y dividir entre 50.

CMNSC

- Materia. Propiedades de la materia: masa y volumen.
- Los estados de la materia y algunas propiedades.
- El calor. Las dilataciones, contracciones y los cambios de estado.
- Fuerzas. Los cambios en el movimiento de los cuerpos y las deformaciones.
- Materiales naturales y artificiales usados por los seres humanos.
- Utilización de instrumentos de medición de masas y volúmenes.
- Realización de experiencias sencillas para estudiar algunos efectos del calor y de las fuerzas en los cuerpos.
- Sensibilidad ante el consumo de materiales y la generación de residuos.

U.D. n°:8	OGE: A,C,D,E,G,H, A-D	Trimestre:
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE// COMPETENCIAS BÁSICAS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
LCL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leer el texto con la pronunciación, el ritmo y la entonación adecuados, utilizando sencillas estrategias para su análisis. 2. Derivar palabras utilizando los sufijos -ero/a, -ito/a, -illo/a, -dor/a, -voro, -ble y -ante. 3. Diferenciar e identificar los sufijos de determinadas palabras. 4. Reconocer y aplicar las reglas ortográficas de las palabras con b. 5. Reconocer los adjetivos calificativos y atender a su concordancia. 6. Conocer los adjetivos apocopados como expresión abreviada del adjetivo calificativo. 7. Conocer las características principales de una entrevista. 8. Expresar opiniones basadas en explicaciones y argumentos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encontrar una información precisa en un texto narrativo. - Formar palabras empleando los sufijos propuestos. - Escribir correctamente palabras con la letra b. - Identificar los adjetivos calificativos que acompañan al nombre. - Participar en la preparación de una entrevista. - Expresar una opinión y explicar sus razones.
MAT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizar el vocabulario de medida de longitudes de forma adecuada, interpretando sus abreviaturas. 2. Reconocer el metro como unidad principal de medida de longitud en el Sistema Métrico Decimal. 3. Conocer las unidades mayores y las unidades menores que el metro y aplicar sus equivalencias. 4. Manejar con soltura expresiones complejas y expresiones incomplejas. 5. Realizar operaciones (sumas, restas, multiplicaciones y divisiones) de medidas de longitud y aplicarlas a la resolución de situaciones problemáticas. 6. Resolver situaciones problemáticas de longitud. 	<ul style="list-style-type: none"> - Las principales unidades de longitud del Sistema Métrico Decimal. - La transformación de unidades. - Las expresiones de longitudes de forma compleja e incompleja. - La realización de operaciones con unidades de longitud. - Aplicación de la medida y los cálculos con longitudes a la resolución de situaciones problemáticas.
CMNSC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar y nombrar distintas formas en las que se manifiesta la energía. 2. Conocer fenómenos en los que se producen transformaciones de energía. 3. Describir las combustiones, nombrando las sustancias que intervienen y los productos que se obtienen en ellas. 4. Adquirir la idea de fuente de energía, conocer los tipos de fuentes y clasificar fuentes de energía según sean renovables o no renovables. 5. Identificar y describir los grandes problemas derivados del consumo humano de energía. 6. Conocer e incorporar estrategias para disminuir el consumo de energía. 7. Favorecer el desarrollo de técnicas para memorizar, organizar y relacionar la información, y para autoevaluar el avance en el aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formas y fuentes de energía. - Transformaciones de energía. - Sustancias que intervienen y resultan en las combustiones y las formas de energía presentes. - Descripción oral de procesos de transformación de energía, nombrando la forma que llega, el aparato que transforma y la forma de energía convertida. - Consecuencias del alto consumo energético y asumir pautas para su reducción.

CONTENIDOS

LCL	<ul style="list-style-type: none">- <i>Lectura: La Maladeta (Leyendas de Cataluña. Ed. Labor).</i>- <i>Vocabulario: Los sufijos.</i>- <i>Ortografía: Uso de la b.</i>- <i>Gramática: El adjetivo calificativo.</i>- <i>Expresión escrita: La entrevista.</i>- <i>Expresión oral: La opinión.</i>
MAT	<ul style="list-style-type: none">- Las unidades universales de medida de longitudes: kilómetro, hectómetro, decámetro, metro, decímetro, centímetro, milímetro.- Cambios de unidad: equivalencias y transformaciones.- Expresiones complejas y expresiones incomplejas.- Operaciones con medidas de longitud: suma, resta, multiplicación y división de medidas de longitud.- Cálculo mental: multiplicar por 20 y dividir entre 20.
CMNSC	<ul style="list-style-type: none">- La energía. Transformaciones de la energía.- Fuentes de energía. Fuentes renovables y no renovables.- El consumo humano de energía. Consecuencias del gran consumo de energía en las actividades humanas.- Descripción oral de procesos de transformación de energía, nombrando la forma que llega, el aparato que la transforma y la forma de energía en la que se convierte.- Sensibilidad ante los problemas que genera el consumo excesivo de energía.- Disposición favorable para disminuir el consumo de energía.

U.D. nº:9	OGE: A,C,D,E,G,H, A-D	Trimestre:
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE// COMPETENCIAS BÁSICAS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
LCL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leer de forma comprensiva y expresiva los textos que aparecen en la unidad. 2. Crear gentilicios utilizando sufijos determinados y distinguirlos según sean nombres o adjetivos. 3. Identificar y aplicar las reglas ortográficas de la <i>v</i>. 4. Escribir correctamente las distintas formas del verbo <i>ir</i>. 5. Analizar y utilizar los tres grados en los que pueden aparecer los adjetivos. 6. Describir personas señalando los rasgos físicos y morales. 7. Identificar algunos rasgos de la descripción de paisajes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Seleccionar la información solicitada en un texto. - Resumir un texto. - Leer adecuadamente los textos propuestos. - Formar gentilicios con los sufijos más habituales. - Emplear correctamente la <i>v</i> en palabras que siguen las reglas presentadas. - Describir un retrato siguiendo las pautas dadas. - Describir oralmente un paisaje.
MAT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer las unidades de capacidad y las de peso. 2. Realizar equivalencias entre las unidades de capacidad y entre las unidades de peso. 3. Comparar y ordenar la capacidad de distintos recipientes, utilizando las unidades de medida. 4. Comparar y ordenar el peso de distintos objetos, utilizando las unidades de medida. 5. Utilizar estrategias personales para la estimación de capacidades y de pesos. 6. Manejar con soltura expresiones complejas e incomplejas. 7. Realizar operaciones con medidas de capacidad y de peso, y aplicarlas a la resolución de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los múltiplos y los submúltiplos del litro y del gramo, con sus equivalencias respectivas. - La estimación de medidas, con una precisión razonable. - La utilización indistinta de expresiones complejas e incomplejas. - Las operaciones con medidas de capacidad y de peso, y su aplicación en la resolución de problemas.
CMNSC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entender qué es un mapa y conocer cómo son los mapas y cómo se interpretan las escalas gráfica y numérica. 2. Conocer los diferentes territorios que forman España y su ubicación. 3. Conocer las características del relieve de España y de la comunidad. 4. Identificar, relacionar y situar la Meseta, los conjuntos montañosos contenidos en su interior, las cordilleras que bordean la Meseta, las cordilleras exteriores a la Meseta y las depresiones del Ebro y del Guadalquivir. 5. Diferenciar y situar los distintos tramos costeros de las tierras españolas peninsulares con sus características más sobresalientes y con los accidentes costeros que delimitan cada tramo. 6. Conocer las características más destacadas del relieve y las costas de los archipiélagos balear y canario, incluyendo el nombre de las principales islas, y de Ceuta y Melilla. 7. Favorecer el desarrollo de técnicas para memorizar, organizar y relacionar la información, y para autoevaluar el avance en el aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mapas y escala gráfica. - Territorios que forman España y su ubicación. - Principales unidades del relieve del interior y de los tramos costeros. - Características del relieve y de las costas de los archipiélagos balear y canario, incluyendo el nombre de las principales islas y las ciudades de Ceuta y Melilla. - Identificación y descripción de las formas del relieve.

CONTENIDOS

LCL

- *Lectura: El músico embaucador* (Joles Sennell, *Un brujo de segunda*. Ed. Anaya).
- *Vocabulario*: Gentilicios.
- *Ortografía*: Uso de la v.
- *Gramática*: Grados del adjetivo.
- *Expresión escrita*: Describir a una persona.
- *Expresión oral*: Describir un paisaje.

MAT

- Las unidades de capacidad.
- Las unidades de peso.
- Expresiones complejas e incomplejas.
- Operaciones con medidas de capacidad y de peso.
- Cálculo mental: multiplicar por 9 y por 99.

CMNSC

- Los mapas. Las escalas gráfica y numérica.
- Territorios que forman España y su ubicación.
- Características más destacadas del relieve y las costas de España.
- Principales unidades del relieve peninsular español.
- Los distintos tramos costeros de las tierras españolas de la Península.
- Características más destacadas del relieve y las costas de los archipiélagos balear y canario, y de Ceuta y Melilla.
- Identificación y descripción de las formas del relieve y localización en mapas.
- Valoración de la importancia de saber interpretar un mapa.

U.D. nº:10	OGE: A,C,D,E,G,H, A-D	Trimestre:
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE// COMPETENCIAS BÁSICAS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
LCL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leer el texto narrativo «<i>Un bostezo sorprendente</i>» con la pronunciación, el ritmo y la entonación adecuados. 2. Identificar los distintos lexemas que aparecen en las palabras compuestas. 3. Conocer y aplicar la ortografía de la letra g en sus dos sonidos, fuerte y suave. 4. Saber utilizar correctamente la diéresis. 5. Identificar y utilizar los pronombres personales. 6. Reconocer a qué palabra o palabras sustituyen los pronombres. 7. Planificar y realizar descripciones escritas de una escena. 8. Conocer y aplicar las características de los textos orales en instrucciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir las palabras primitivas en las palabras compuestas. - Escribir correctamente las palabras con la letra g y las que llevan diéresis. - Sustituir sintagmas nominales por pronombres personales. - Reconocer las formas sujeto de los pronombres personales. - Escribir la descripción de una escena de forma ordenada y detallada lo que se observa. - Decir oralmente una serie de instrucciones para realizar un trabajo o tarea.
MAT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer el funcionamiento de nuestro calendario. 2. Conocer y aplicar el concepto de siglo. 3. Identificar y utilizar las equivalencias entre horas, minutos y segundos y expresarlas en forma compleja e incompleja. 4. Sumar y restar cantidades de tiempo en forma compleja. 5. Multiplicar por un número cantidades de tiempo en forma compleja. 6. Resolver problemas relacionados con la organización, la medida y el control del tiempo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nuestro calendario. Años anteriores (a.C.) y posteriores (d.C.) al nacimiento de Cristo. - Identificación del siglo al que pertenece un año. - Equivalencias entre horas, minutos y segundos. - Paso de complejo a incomplejo, y viceversa, con unidades de medida del tiempo. Suma y resta. - Operaciones con unidades de medida del tiempo.
CMNSC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entender la distribución y proporción de las aguas del planeta. 2. Conocer y comprender el ciclo del agua. 3. Conocer los principales sistemas de obtención de agua dulce. 4. Conocer y asumir como problemas de los que todos somos responsables la escasez de agua dulce y su contaminación. 5. Entender qué es una vertiente hidrográfica y diferenciar las vertientes hidrográficas de la Península. 6. Conocer los principales ríos españoles y de la comunidad, y algunas de sus características más destacadas. 7. Conocer el significado de torrente en Baleares y de barranco en Canarias. 8. Favorecer el desarrollo de técnicas para memorizar, organizar y relacionar la información, y para autoevaluar el avance en el aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> - Agua salada y agua dulce. - Ciclo del agua: proceso de renovación. - Sistemas de obtención de agua dulce. Problemas de escasez. - Vertientes hidrográficas de la Península. - Principales ríos de cada vertiente hidrográfica. - Localización en mapas de masas y cursos de agua.

CONTENIDOS

LCL	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Lectura: Un bostezo sorprendente</i> (Karlos Linazasoro, <i>Las botas rojas</i>. Ed. Anaya). - <i>Vocabulario</i>: Palabras compuestas. - <i>Ortografía</i>: Uso de la g. La diéresis. - <i>Gramática</i>: El pronombre personal. - <i>Expresión escrita</i>: Describir una escena. - <i>Expresión oral</i>: Dar instrucciones.
MAT	<ul style="list-style-type: none"> - Nuestro calendario. - El tiempo histórico. Los siglos. - El sistema horario: la hora, el minuto y el segundo. Equivalencias y transformaciones. - Expresiones complejas e incomplejas en la medida del tiempo. - Operaciones con unidades de medida de tiempo en forma compleja y en forma incompleja. - Suma y resta de expresiones complejas. - Multiplicación de expresiones complejas por un número natural. - Cálculo mental: multiplicar por 11 y por 101.
CMNSC	<ul style="list-style-type: none"> - Agua salada y agua dulce. - Estados del agua. - Obtención de agua dulce: métodos y problemas. - Las vertientes hidrográficas de España y sus principales ríos. - Corrientes de agua en Baleares y Canarias. - Localización en mapas de masas y cursos de agua de España y de la comunidad. - Valoración del impacto que tienen las actividades humanas en los paisajes y en la contaminación de agua.

U.D. nº:11	OGE: A,C,D,E,G,H, A-D	Trimestre:
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE// COMPETENCIAS BÁSICAS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
LCL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leer el texto narrativo con la pronunciación, entonación y ritmo adecuados y analizar su contenido. 2. Relacionar frases hechas y refranes con su significado. 3. Conocer y aplicar normas ortográficas acerca del uso de la j. 4. Conocer los conceptos de verbo y conjugación. 5. Distinguir los rasgos propios de los textos expositivos. 6. Analizar el contenido de un texto explicativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Seleccionar en los textos narrativos una información precisa. - Conocer el significado de algunas frases hechas y refranes. - Emplear con corrección la letra j en las palabras que siguen las reglas dadas. - Saber reconocer en las formas verbales la persona gramatical y el tiempo. - Concordar correctamente el verbo con el sujeto. - Exponer oralmente un tema siguiendo un guión.
MAT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clasificar y nombrar los ángulos según su abertura. 2. Identificar y nombrar los diferentes tipos de ángulos según sus posiciones relativas. 3. Medir y construir ángulos utilizando el transportador. 4. Identificar ángulos complementarios y suplementarios, construirlos y calcular su amplitud. 5. Reconocer y construir la bisectriz de un ángulo utilizando diversas estrategias (plegado, compás, etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> - Clasificación de los ángulos según su amplitud y según sus posiciones relativas. - Medición (construcción) de un ángulo, en grados. - Reconocimiento automatizado de la medida de un ángulo recto, llano o completo. - Identificación del complementario y del suplementario de un ángulo dado.
CMNSC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diferenciar entre tiempo atmosférico y clima. 2. Conocer y comprender como actúan los tres factores principales del clima: la proximidad al ecuador, la altitud sobre el nivel del mar y la influencia del mar. 3. Conocer los climas de España y las zonas a las que afecta cada uno de ellos. 4. Conocer los rasgos más destacados de las temperaturas y las precipitaciones de los climas de España y de la comunidad. 5. Mencionar alguna especie vegetal propia de cada zona climática de España. 6. Favorecer el desarrollo de técnicas para memorizar, organizar y relacionar la información, y para autoevaluar el avance en el aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiempo atmosférico y clima. - Climas de España y de la comunidad, rasgos más destacados de las temperaturas y las precipitaciones y zonas a las que afecta cada uno de ellos. - Especies vegetales propias de cada zona climática de España. - Descripción de las características más importantes del clima de su zona. - Valoración de la importancia de conocer el tiempo atmosférico y el clima.

CONTENIDOS

LCL	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Lectura: La peste negra</i> (Luis Sepúlveda, <i>Historia de una gaviota y del gato que le enseñó a volar</i>. Ed. Tusquets). - <i>Vocabulario</i>: Refranes y frases hechas. - <i>Ortografía</i>: Uso de la j. - <i>Gramática</i>: El verbo (I). - <i>Expresión escrita</i>: La exposición. - <i>Expresión oral</i>: La explicación.
MAT	<ul style="list-style-type: none"> - Clases de ángulos: recto, agudo, obtuso, llano y completo. - Ángulos consecutivos, adyacentes y opuestos por el vértice. - Elementos de un ángulo: lados, vértice, amplitud. Bisectriz. - Medida de ángulos: el grado sexagesimal. El transportador. - Ángulos complementarios y suplementarios. Construcción y cálculo de la amplitud. - Identificación de ángulos y giros. - Cálculo mental: multiplicar por 0,5 y dividir entre 0,5.
CMNSC	<ul style="list-style-type: none"> - El tiempo atmosférico y el clima. - La proximidad al ecuador y las grandes zonas climáticas del planeta. - La altitud y su influencia en las temperaturas. La influencia del mar en las temperaturas y el relieve como barrera a esa influencia. - Los distintos climas de las tierras españolas y de la comunidad, y sus zonas de influencia. - Características de los climas: oceánico, continental, mediterráneo, continental-mediterráneo, de montaña y subtropical. - Principales formas vegetales de cada clima de las tierras de España. - Descripción de las características más importantes del clima de su comunidad. - Valoración de la importancia de conocer el tiempo atmosférico y el clima.

U.D. nº:12	OGE: A,C,D,E,G,H, A-D	Trimestre:
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE// COMPETENCIAS BÁSICAS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
LCL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leer el poema <i>El zapato fugitivo</i> con el ritmo y la entonación adecuados. 2. Emparejar los dos términos de una metáfora. 3. Conocer y aplicar normas ortográficas de la h en palabras que empiezan por hie-, hue-, hia-, hui-, hecto-, hepta-, hexa-, hemi-, hiper- y en los verbos <i>haber, hablar, hacer, hallar y habitar</i>. 4. Identificar formas simples y compuestas de la conjugación verbal. 5. Reconocer los diferentes modos de una conjugación verbal. 6. Saber resumir un texto. 7. Saber exponer en voz alta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leer con la entonación y ritmo adecuados. - Identificar comparaciones y metáforas sencillas. - Conocer las reglas ortográficas de la h. - Distinguir en los verbos las formas simples de las compuestas. - Resumir el contenido de un texto. - Realizar una exposición oral.
MAT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer regularidades y simetrías en las figuras planas. 2. Analizar y describir formas poligonales. 3. Reconocer y construir los polígonos regulares. 4. Analizar y clasificar triángulos y cuadriláteros. 5. Dibujar o construir triángulos y cuadriláteros utilizando diversos métodos, instrumentos y materiales. 6. Identificar elementos y figuras en la circunferencia y en el círculo. Calcular la longitud de la circunferencia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocimiento de los ejes de simetría de una figura plana. - Elementos de un polígono. Cálculo del perímetro. - Clasificación de los triángulos atendiendo a lados y a ángulos. - Clasificación de los cuadriláteros. - Circunferencia, círculo y figuras circulares. Elementos.
CMNSC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender que la población de un lugar está en constante cambio y conocer los conceptos de natalidad, mortalidad, emigración e inmigración. 2. Entender que la población puede clasificarse en rural y urbana y cuál es el criterio diferenciador. 3. Conocer cómo es y cómo ha evolucionado la población de España y de la comunidad desde 1900 hasta hoy y a qué se han debido los cambios que ha sufrido. 4. Comprender el concepto de densidad de población y conocer la densidad de población de España y de la comunidad y, a grandes rasgos, la densidad por provincias para abordar el concepto de distribución de la población. 5. Comprender y aceptar como un hecho histórico y sociológico la diversidad de España y de la comunidad en aspectos culturales o lingüísticos. 6. Favorecer el desarrollo de técnicas para memorizar, organizar y relacionar la información, y para autoevaluar el avance en el aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de natalidad, mortalidad, emigrante e inmigrante. - Población rural o urbana. - Densidad de población. - La diversidad de España en aspectos culturales o lingüísticos. - Realización de listas en las que se recojan costumbres, fiestas y tradiciones. - Respeto hacia otras culturas y hacia los inmigrantes, y actitud crítica hacia tradiciones impuestas por las modas.

CONTENIDOS

LCL	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Lectura: El zapato fugitivo</i> (Miquel Desclot, <i>De palabras y saltimbanquis</i>. Ed. Edelvives). - <i>Vocabulario</i>: La comparación y la metáfora. - <i>Ortografía</i>: Uso de la h. - <i>Gramática</i>: El verbo (II). - <i>Expresión escrita</i>: Resumir una exposición. - <i>Expresión oral</i>: Exponer en voz alta.
MAT	<ul style="list-style-type: none"> - Simetrías en las figuras planas. Ejes de simetría. - Polígonos: elementos. Descripción. Construcción. Perímetro. - Polígonos regulares. Ángulo central. - Triángulos. Elementos. Suma de los ángulos. Clasificación según los lados y según los ángulos. - Cuadriláteros. Elementos. Suma de los ángulos. - Clasificación de cuadriláteros. Paralelogramos y no paralelogramos. Tipos de cada clase. - Circunferencia, círculo y figuras circulares. Elementos. Longitud de la circunferencia. - Cálculo mental: multiplicar por 0,1 y dividir entre 0,1.
CMNSC	<ul style="list-style-type: none"> - Los conceptos de natalidad y mortalidad y de crecimiento natural. - Los conceptos de emigración e inmigración y de crecimiento real. - Evolución de la población española desde 1900 hasta nuestros días. - Densidad de población de España y de la comunidad y distribución de su población. - Diferencias culturales y lingüísticas de los territorios de España. - Realización de listas en las que se recojan costumbres, fiestas y tradiciones. - Aceptación de la idea de que vivimos juntos en un mundo globalizado en el que todos dependemos de todos y en el que el respeto mutuo es la única forma posible de convivencia.

U.D. nº:13		OGE: A,C,D,E,G,H, A-D	Trimestre:
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE// COMPETENCIAS BÁSICAS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
LCL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leer el fragmento teatral con la entonación, el ritmo y la pronunciación adecuados. 2. Diferenciar las palabras de uso coloquial de los cultismos. 3. Conocer y aplicar normas ortográficas en palabras con ll e y. 4. Reconocer y clasificar adverbios. 5. Formar adverbios a partir de adjetivos. 6. Conocer y aplicar los elementos necesarios para resumir una película. 7. Conocer y aplicar los pasos necesarios para prosificar un sencillo texto en verso. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saber leer textos dramáticos con la entonación adecuada al personaje y a la situación. - Distinguir palabras y expresiones del registro formal y del coloquial. - Escribir correctamente palabras que siguen las reglas expuestas del uso de la ll y la y. - Reconocer los adverbios más comunes y clasificarlos según su significado. - Contar el argumento de una película. - Contar un poema como si se tratara de un texto en prosa. 	
MAT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los conceptos de superficie y área. 2. Reconocer el metro cuadrado (m^2), el decímetro cuadrado (dm^2) y el centímetro cuadrado (cm^2) como unidades de medida de superficie, y utilizar sus equivalencias. 3. Calcular el área de cuadrados y rectángulos, paralelogramos y triángulos. 4. Hacer estimaciones acerca del área de figuras no poligonales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Idea de superficie. Cálculo del área por conteo directo de unidades cuadradas. - Conocer y utilizar las equivalencias entre el m^2, el dm^2 y el cm^2. - Cálculo del área de paralelogramos y triángulos mediante la fórmula correspondiente. 	
CMNSC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entender que formamos parte de diferentes comunidades sociales y políticas, como el municipio, la provincia, la comunidad autónoma, España y la Unión Europea, y conocer cómo es cada una de esas comunidades. 2. Conocer cómo se organiza el Gobierno de España, de la comunidad autónoma y del municipio. 3. Comprender que la esencia de la democracia reside en la participación ciudadana y conocer cómo se produce esta. 4. Asimilar el concepto de globalización. 5. Conocer los principales medios de comunicación y comprender como estos nos han conducido a la globalización. 6. Favorecer el desarrollo de técnicas para memorizar, organizar y relacionar la información, y para autoevaluar el avance en el aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> - La Unión Europea como asociación económica y política de países democráticos. Sus miembros y el mapa de la UE. - Las comunidades y ciudades autónomas de España. - El gobierno de los territorios autonómicos y el gobierno del municipio. - Identificación y localización en los mapas políticos de las provincias y las comunidades de España, y curiosidad por conocer otros países; especialmente, los de la UE. - Valoración del sistema democrático y de la existencia de derechos y obligaciones como elementos imprescindibles para garantizar una buena convivencia. 	

CONTENIDOS

LCL	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Lectura: La disciplina</i> (Tomás Afán Muñoz, <i>PIM, PAM, clown (La guerra de los payasos)</i>. Ed. Assitej. - <i>Vocabulario</i>: Usos coloquiales y cultos. - <i>Ortografía</i>: La ll y la y. - <i>Gramática</i>: El adverbio. - <i>Expresión escrita</i>: Resumir una película. - <i>Expresión oral</i>: Prosificar poemas.
MAT	<ul style="list-style-type: none"> - Área y superficie. La medida de superficies. Unidades no convencionales: la cuadrícula. - Unidades convencionales: el m², el dm², y el cm². Equivalencias y cambios de unidad. - Área del cuadrado, del rectángulo, del rombo, del romboide y del triángulo. Área de polígonos irregulares. - Valoración de la utilidad de la medida de superficies. - Interés por descubrir algoritmos y leyes para el cálculo de la superficie. - Cálculo mental: multiplicar por 0,2 y dividir entre 0,2.
CMNSC	<ul style="list-style-type: none"> - La Unión Europea como asociación económica y política de países democráticos. Sus miembros y el mapa de la UE. - Las comunidades y ciudades autónomas de España. - La provincia y el municipio como unidades territoriales. - La configuración política de España y las funciones de los tres poderes. - El gobierno de los territorios autonómicos y el gobierno del municipio. - La participación ciudadana en la vida política. - Identificación y localización en los mapas políticos de las provincias y las comunidades de España. - Valoración del sistema democrático y de la existencia de derechos y obligaciones como elementos imprescindibles para garantizar una buena convivencia.

U.D. nº:14	OGE: A,C,D,E,G,H, A-D	Trimestre:
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE// COMPETENCIAS BÁSICAS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
LCL <ol style="list-style-type: none"> 1. Leer el texto con la fluidez, entonación y el ritmo adecuados y utilizar sencillas estrategias para su análisis. 2. Reconocer diferentes tecnicismos y clasificarlos de acuerdo al área a la que pertenecen. 3. Conocer y aplicar las normas que rigen la escritura de los sonidos r fuerte y r débil. 4. Conocer las preposiciones y la función que cumplen dentro de la oración. 5. Utilizar preposiciones en oraciones. 6. Completar poemas con palabras dadas. 7. Asociar el ritmo con determinados recursos poéticos. 8. Recitar poesías de manera correcta y expresiva. 		<ul style="list-style-type: none"> - Buscar la información precisa en una exposición. - Reconocer los tecnicismos más habituales de las materias del currículo. - Escribir correctamente la r y la rr. - Reconocer las preposiciones. - Completar poesías. - Leer adecuadamente poesías.
MAT <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar las vistas de un objeto desde distintas posiciones del observador. 2. Describir movimientos en el espacio mediante giros indicando la medida del ángulo de giro y el sentido del giro. 3. Comprender y utilizar distintos sistemas de referencia en el plano. 4. Construir e interpretar croquis relativos al entorno próximo. 5. Leer e interpretar escalas gráficas y numéricas. 		<ul style="list-style-type: none"> - Localización de las distintas vistas de un objeto. - Determinación de la posición del observador frente a un objeto. - Descripción de giros y movimientos en el espacio. - Localización y situación de puntos en el plano cuadrículado mediante el uso de las coordenadas. - Descripción e interpretación de recorridos e itinerarios. - Cálculo de distancias en la realidad a través de la escala.
CMNSC <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender qué es la historia, qué son y cuáles son las principales fuentes históricas. 2. Conocer las edades en las que dividimos la historia y los períodos de la Prehistoria. 3. Conocer cuándo empieza y cuándo termina cada una de las edades históricas. 4. Conocer la duración aproximada de los dos grandes períodos de la Prehistoria y las principales características del modo de vida del Paleolítico y Neolítico, destacando la aparición de la ganadería y de la agricultura. 5. Conocer la cronología, los restos y las zonas de ocupación de los habitantes del Paleolítico y del Neolítico en España y en la comunidad. 6. Conocer algunas de las manifestaciones culturales de los habitantes del Paleolítico y del Neolítico en España y en la comunidad. 7. Favorecer el desarrollo de técnicas para memorizar, organizar y relacionar la información, y para autoevaluar el avance en el aprendizaje. 		<ul style="list-style-type: none"> - Las edades de la historia y su duración. - Los períodos de la Prehistoria. El Paleolítico y el Neolítico. - Conocer algunas de las manifestaciones culturales de los habitantes del Paleolítico y del Neolítico en España y en la comunidad. - Interés por conocer diferentes fuentes históricas. - Análisis de los modos de vida de los hombres y mujeres del Paleolítico y del Neolítico resaltando sus diferencias.

CONTENIDOS

LCL	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Lectura: ¿Tienes cara de meteorito?</i> (A. Calvo Roy, I. Fernández Bayo, <i>Misión verde: ¡Salva tu planeta!</i> Ed. SM). - <i>Vocabulario:</i> Tecnicismos. - <i>Ortografía:</i> La r y la rr. - <i>Gramática:</i> Las preposiciones. - <i>Expresión escrita:</i> Completar poemas. - <i>Expresión oral:</i> Ritmo y rima.
MAT	<ul style="list-style-type: none"> - Orientación en el espacio y en el plano. Vistas. - Los giros en el espacio. - Sistemas que localizan puntos en el plano. Coordenadas de un punto. - La escala. Cálculo de distancias reales en función de la escala. - Cálculo mental: multiplicar por 0,25 y dividir entre 0,25.
CMNSC	<ul style="list-style-type: none"> - La historia como ciencia, sus fuentes y el cómputo del tiempo. - Las edades históricas, su duración y los hechos que las separan. - Duración y características más destacadas del Paleolítico y del Neolítico. - Importancia de la aparición de la ganadería y de la agricultura. - El Paleolítico y el Neolítico en España y en la comunidad: cronología, zonas de ocupación y manifestaciones culturales. - Análisis de los modos de vida de los hombres y mujeres del Paleolítico y del Neolítico resaltando sus diferencias.

U.D. nº:15	OGE: A,C,D,E,G,H, A-D	Trimestre:
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE// COMPETENCIAS BÁSICAS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN
LCL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leer el poema con la pronunciación, la entonación y el ritmo adecuados y analizar su contenido mediante sencillas estrategias. 2. Identificar el significado común entre las palabras de un campo semántico y componer diferentes campos semánticos. 3. Conocer y utilizar palabras con el grupo ortográfico -cc-. 4. Reconocer las diferencias entre un texto y un párrafo. 5. Conocer las características elementales de un párrafo. 6. Conocer características formales de un poema (rima, paralelismo) y aplicarlas al completar un poema. 7. Identificar los sentimientos que transmiten los versos de un poema y leerlos de forma correcta y expresiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leer un poema con entonación adecuada. - Reconocer palabras del mismo campo semántico. - Escribir correctamente la grafía cc. - Distinguir la idea o ideas de un párrafo coherente. - Reconocer la rima en un poema.
MAT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer y utilizar el concepto de frecuencia. 2. RecOGE: a,c,d,e,g,h, A-Dr y organizar datos mediante la elaboración de tablas de frecuencia. 3. Leer e interpretar datos representados en tablas y gráficas. 4. Construir diagramas de barras, gráficas de líneas y gráficos de sectores. 5. Conocer e identificar la moda de una distribución de datos. 6. Calcular la media de varios datos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Instrumentos para el registro y la ordenación de los datos. Tablas de frecuencias. - Lectura e interpretación de fenómenos representados de forma gráfica. - Características y funciones de las gráficas. - La moda y la media.
CMNSC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer y situar en el tiempo y el espacio las grandes civilizaciones de la Edad Antigua y conocer sus grandes aportaciones culturales. 2. Conocer y comprender el significado y trascendencia de la Edad Antigua para España y la comunidad. 3. Conocer cuándo empieza y cuándo termina la Edad Media, sus hechos históricos, los grupos sociales que había, el significado de la desaparición de las ciudades y los estilos artísticos de la Edad Media. 4. Conocer y comprender quiénes eran los visigodos, su llegada a la Península, la fundación del reino de Toledo y la causa de su desaparición. 5. Conocer la llegada de los musulmanes a la Península, la denominación de sus territorios y comprender la importancia de sus ciudades y de su cultura. 6. Conocer y comprender la aparición de los reinos cristianos y su evolución. 7. Conocer y comprender el enfrentamiento entre musulmanes y cristianos por el dominio de los territorios peninsulares y el final de ese enfrentamiento. 8. Favorecer el desarrollo de técnicas para memorizar, organizar y relacionar la información, y para autoevaluar el avance en el aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> - Civilizaciones de la Edad Antigua. - Importancia de la Edad Antigua para España y la comunidad. - La Edad Media y alguno de sus hechos históricos. - Grupos sociales y los estilos artísticos de la Edad Media. - Los visigodos. - Los musulmanes y el término al-Ándalus. Aparición de los reinos cristianos. - Enfrentamiento territorial entre musulmanes y cristianos. - Curiosidad por conocer las diferentes formas de vida del pasado.

CONTENIDOS

LCL

- *Lectura: Por el sendero de plata* (Gerardo Diego, *Antología poética*. Ed. Orbis).
- *Vocabulario*: Campo semántico.
- *Ortografía*: La **c** y la **cc**.
- *Gramática*: Texto y párrafo.
- *Expresión escrita*: Escribir poemas.
- *Expresión oral*: Recitar poemas.

MAT

- Instrumentos para el registro y la ordenación de los datos. Tablas de frecuencia.
- Lectura e interpretación de fenómenos representados de forma gráfica.
- Representación gráfica de los datos:
 - Diagrama de barras.
 - Gráfica de líneas.
 - Gráfico de sectores.
- Características y funciones de las gráficas.
- La moda y la media.
- Cálculo mental: calcular el 50% y el 25% de una cantidad.

CMNSC

- La Edad Antigua, sus límites y sus grandes civilizaciones: iberos y celtas; fenicios y griegos. El mundo romano.
- La Edad Media, sus límites y sus grandes hechos y la forma de vida.
- Visigodos y su tiempo. Los musulmanes y al-Ándalus. Reinos cristianos.
- Enfrentamiento territorial entre musulmanes y cristianos.
- Trazado de mapas de España para indicar los territorios ocupados por iberos, celtas y romanos.